

Рассмотрено и принято  
на заседании Совета Педагогов  
Протокол № 4 от 20.03.20  
Председатель  Максакова А.О..

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ Детский сад №32  
«Искорка»  
 Л.В.Обухова  
Приказ № 24 от 20.02.2020 г.



## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2019 учебный год

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №32 «ИСКОРКА»

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ДОУ	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №32 «Искорка»
Сокращенное наименование	МБДОУ детский сад №32 «Искорка»
Статус Детского сада:	Тип - дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Правоустанавливающие документы	Устав МБДОУ детский сад № 32 «Искорка»
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдано), плановая наполняемость (в соответствии с лицензией)	№5931 от 09.10.2015 Службой по контролю и надзору в сфере образования Ростовской области.
Местонахождение, телефон, факс, электронная почта ДОУ.	Ростовская область, Тарасовский район, х. Зеленовка, ул. Молодежная 16
Фамилия, имя, отчество руководителя	Обухова Любовь Вячеславна
Учредитель	Муниципальное образование « Тарасовский район»
Режим работы	5-дневная рабочая неделя, 10 -часовой рабочий день с 7.30 до 17.30

Учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет.

Образование осуществляется на русском языке.

Проектная допустимая численность воспитанников: 35 человек численность выбывших воспитанников за 2019 учебный год человек 11 человек из них выпускников, поступивших в школу -7 человек, выбывших по медицинским показателям –нет, выбывших по иным причинам –4 человека. Численный состав контингента воспитанников в 2019 учебном году – 31 ребенок.

В учреждении функционирует 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

группа	мальчики	девочки	Всего
Разновозрастная (1,5-4 года)	7	5	12
Разновозрастная (5-7 лет)	12	7	19
Итого:	19	12	31

Основная цель деятельности МБДОУ детский сад №32 «Искорка» (далее ДОУ): организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования.

Основными задачами ДОО являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение полноценного познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

МБДОУ детский сад №32 «Искорка» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми документами:

- Порядком организации образовательной деятельности, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ;
- Действующими нормативно правовыми документами в сфере образования;
- Распорядительными документами Учредителя;

- Уставом МБДОУ детский сад №32 «Искорка»

Управление Детским садом осуществляется также на основании локальных документов, утвержденных в установленном порядке:

- Коллективного договора между администрацией и профсоюзным комитетом;
- Договора между МБДОУ детский сад № 32 «Искорка» и родителями;
- Трудовых договоров между администрацией и работниками;
- Штатного расписания;
- Правил внутреннего трудового распорядка Детского сада;
- Инструкций по организации охраны жизни и здоровья детей и работников Детского сада;
- Должностных инструкций работников;
- Годового плана работы Детского сада;
- Планов работы специалистов и воспитателей;
- Приказов заведующего, других локальных актов.

## **2. Оценка системы управления организации**

Коллегиальными органами управления ДОУ являются: Общее собрание работников Организации, Педагогический совет, Совет Организации.

Непосредственное управление Организацией осуществляет заведующий. Заведующий действует на основе единоначалия и осуществляет текущее руководство деятельностью Организации.

Общее собрание работников Организации выполняет следующие функции:

- принятие Правил внутреннего трудового распорядка Организации по представлению заведующего Организации;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- образование Совета трудового коллектива для ведения коллективных переговоров с администрацией Организации по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением;
- принятие коллективного договора;
- заслушивание ежегодного отчета совета трудового коллектива и администрации Организации о выполнении коллективного договора;
- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;
- избрание представителей трудового коллектива в органы управления Организацией;
- выдвижение коллективных требований работников Организации и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;
- принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку;
- решает другие вопросы текущей деятельности Организации.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет ДООУ, в состав которого входят все педагогические работники.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Организацией и при принятии Организацией локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Организации создан Совет Организации.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей (законных представителей). В ДООУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей).

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

**Вывод:** МБДООУ детский сад №32 «Искорка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации

### **3. Оценка образовательной деятельности**

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 32 «Искорка» функционируют 2 разновозрастные группы. Режим работы ДООУ и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом:

- группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели;
- длительность пребывания детей - 10 часов;
- ежедневный график работы ДООУ с 7.30 до 17.30 часов.

- количественный состав детей на 01.09.2019 г составил 30

воспитанников.

Согласно СанПиН 2.4.1.3049 – 13 образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня.

Продолжительность непосредственной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет составляет не более 15 минут, не более 20 минут с детьми 4-5 лет и не более 25 минут с детьми 5-7 лет. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерыв между занятиями – 10 минут.

ДООУ ориентировано на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Учебно-методическая оснащенность ДООУ позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. ДООУ располагает учебно-

методической литературой для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, построенной с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М., Мозаика-синтез, 2015 г.

Программа «От рождения до школы» является инновационным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и опирается на лучшие традиции отечественного образования.

Согласно ФГОС, воспитательно-образовательный процесс в 2019 году осуществлялся по следующим образовательным областям:

Образовательные  
области

Компоненты образовательных областей

Социально-  
коммуникативное  
развитие

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное  
развитие

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие

связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: сенсорный, сюжетно-ролевых игр, изобразительного и театрализованного творчества, уединения, добрых дел.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

В ДОУ уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование соответствуют санитарным и психолого-педагогическим требованиям. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

**Вывод:** ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политики в сфере образования.

#### **4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования учебного процесса**

Содержание учебного процесса в ДОУ определялось целями и задачами ООП МБДОУ детский сад № 32 «Искорка». Содержание учебного процесса реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Большое внимание в ДОУ уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- проблемного обучения;
- игровые технологии;
- технология интегрированного обучения

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям

В ДОУ создана современная, развивающая среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей.

**Вывод:** Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

## 5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Ежегодно в апреле проводится итоговое диагностическое обследование будущих первоклассников детского сада.

Цель: выявление уровня готовности к школьному обучению воспитанников детского сада №32 «Искорка».

Диагностикой были охвачены в 2019 г - 7 воспитанников в возрасте 6-7 лет. Для составления общего представления об уровне готовности ребенка к школьному обучению была проведена диагностика по диагностическим картам в детском саду Н. Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой – М., Мозаика-синтез, 2015 г.

Предъявляемые задания позволяли оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности. Таким образом, оценивалась сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.

Оценка результативности выполнения заданий проводилась по 3 уровням (в зависимости от общего набранного ребенком балла в процессе работы)

- 1-й уровень. Высокий.
- 2-й уровень. Средний.
- 3-й уровень. Низкий.

По результатам диагностики, выявлены три группы детей:

2018 г. апрель показавшие высокий уровень школьной готовности – 1 человек обследованных, что составило 20% от общего количества воспитанников.

Дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности – 4 человека, что составляет 80% от общего количества воспитанников.

2019 г. апрель показавшие высокий уровень школьной готовности – 2 человека обследованных, что составило 30% от общего количества воспитанников.

Дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности – 4 человека, что составляет 57% от общего количества воспитанников.

Дети, показавшие низкий уровень школьной готовности - 1 человек, что составило 13%.

2018 год			2019 год		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
20%	80%	0	30%	57%	13%

По результатам диагностики были сделаны следующие выводы:

Достаточно хорошие результаты показали дети в развитии познавательной деятельности, т.е. дети имеют достаточный запас знаний об окружающем мире,

обобщают, классифицируют основные понятия, умеют работать по образцу. Некоторую трудность дети испытывают в работе по словесной инструкции педагога, а также в развитии слуховой памяти, в составлении рассказа по картине, ответы на вопросы логического содержания.

В 2019 учебном году воспитанники ДОО активно принимали участие в муниципальных мероприятиях и добились следующих результатов:

№	Название конкурса	Ф.И.О. участника	Номер приказа	Руководитель
	Диплом 2 место в муниципальном конкурсе «Маме- с любовью»	Кривошеева Виктория Владимировна	Приказ № 585 от 22.11.2019 г.	Новикова Ольга Владимировна
	Диплом за участие в муниципальном конкурсе «Мама- с любовью»1 - место	Кустов Вячеслав Викторович	Приказ № 585 от 22.11.2019 г.	Максакова Алина Олеговна
	Диплом за участие в муниципальном конкурсе «Безопасность на дороге мой стиль жизни» 1 - место	Кустов Вячеслав Викторович	Приказ № 537 от 28.10.2019 г.	Максакова Алина Олеговна
	Сертификат за участие в муниципальном конкурсе «К нам стучится Новый год »	Кустов Вячеслав Викторович	Приказ № 557 от 22.11.2018 г.	Максакова Алина Олеговна
	Диплом за участие в муниципальном конкурсе «К нам стучится Новый год» - место	Девицкая Алена Анатольевна	Приказ № 619 от 20.12.2019 г.	Максакова Алина Олеговна
	Диплом за участие в муниципальном конкурсе «К нам стучится Новый год» - место	Сидорова Полина Сергеевна	Приказ № 619 от 20.12.2019 г.	Максакова Алина Олеговна
	Сертификат за участие в муниципальном конкурсе «Подарок маме»	Кустов Вячеслав Викторович	Приказ № 110 от	Максакова Алина Олеговна
	Сертификат за участие в муниципальном конкурсе "Защитники Отечества "	Кустов Вячеслав Викторович	Приказ №71 от 20.02.2019г.	Максакова Алина Олеговна

1	Диплом за участие в муниципальном конкурсе « Праздничное мероприятие 5 –лет ЮПИД»	МБДОУ детский сад №32 «Искорка»	3- место, 2019 г.
---	---	---------------------------------	-------------------

#### Вывод:

Организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной

программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие технологии; технологии проектной деятельности; технология исследовательской деятельности; информационно-коммуникационные технологии; личностно-ориентированные технологии; технология портфолио; игровая технология) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ.

## **6. Оценка качества кадрового обеспечения**

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

В 2019г курсы повышения квалификации воспитатели не проходили, потому что

в 2018 году 2 педагога прошли курсы повышения квалификации, 1 воспитатель прошел профессиональную переподготовку по направлению воспитатель ДОУ.

Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по направлению «Оказание первой помощи».

Заведующая ДОУ прошла курсовую подготовку по Охране труда и «Оказание первой помощи».

В 2019году Заведующая ДОУ прошла курсы повышения квалификации по теме

« Управление развитием образовательной организации в условиях введения и реализации ФГОС»

Педагоги дошкольного учреждения повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе методических объединений, участия в конкурсах различного уровня.

Кадровая политика администрации детского сада создает условия как для профессионального роста педагогов, так и для морального их поощрения и стимулирования.

**Вывод:** Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка

## **7. . Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В здании детского сада произведен капремонт в 2012 г.. Имеется земельный участок 3180 кв. м (свидетельство о государственной регистрации права 61-АЗ 617419), ограждение участка металлическое, высота 1,5 м., целостность ограждения не нарушена. На земельном участке выделены зоны: зона застройки, игровой территории, хозяйственная зона.

Детский сад отапливается газом. Системы горячего, холодного водоснабжения, канализации не централизованные, в рабочем состоянии. Организация питьевого режима - кипяченая вода. Имеется вытяжка.

Соблюдается принцип групповой изоляции.

Фактически работает 2 группы, в том числе разновозрастные.

Наполняемость детей в группах: 12 и 19 человек.

Набор помещений в группах:

-Раздевальные (приемные) – 9,8 и 15,4 кв. м., установлены шкафы для верхней одежды по количеству детей, скамьи.

- Игровые (групповые) – 48,3 и 60,8 кв. м, на площадях младшей группы расположена буфетная, установлены моечные ванны, шкафы, сушилки для столовой посуды, для старшей группы установлены моечные ванны, шкафы, сушилки для столовой посуды в помещении столовой.

- Спальни – 48,3 и 28,3 кв. м, установлены кровати (количество)15 и 20 штук.

- Туалетные – 7,0 и 5,2 кв. м., в младшей группе умывальные раковины для детей- 3 , наличие душевого поддона - имеется, в старшей группе умывальные раковины для детей- 4, наличие душевого поддона -имеется, раковины для воспитателей- 1, душевой поддон-1.

Отделка помещений: стены обои, пол дощатый, покрыт линолеумом.

Мебель детская: столы - 9шт., стулья - 50шт. Соответствует роста возрастным особенностям детей.

Имеется прачечная, которая оборудована стиральной машиной - автомат ВЕКО.

Естественное освещение достаточное.

Искусственное освещение представлено люминесцентными лампами. Уровни искусственной освещенности соответствуют СанПиН.

Имеется музыкальный и физкультурный зал.

Пищеблок работает на сырье, состоит из цехов: 2-х (горячего цеха – 22,1 кв. м, разделочный – 30,6 кв. м) Оборудование: мясорубка электрическая-1, вытяжка бытовая-1, плита электрическая комб.-1 . Моечные ванны для мытья кухонной посуды имеются. Пищеблок оснащен холодильным оборудованием.

Медицинский блок состоит из 1 помещения, 7кв. м.

Оборудование: кушетка детская - 1, стол медицинский - 1, шкаф аптечный - 1, весы медицинские - 1, ростомер - 1.

В ДОУ имеется 2 пожарных водоемов 100 куб. м каждый, в исправном состоянии, 10 порошковых огнетушителей в исправном состоянии.

Правила пожарной безопасности выполняются.

Есть игровая площадка со спортивным оборудованием и песочницами . Имеется 2 теневых навеса.

### **Учебно-материальное обеспечение.**

В группах детского сада имеются ТСО: телевизор, 2 DVD, компьютер с выходом в интернет, игровые уголки: «Доктор», «Парикмахерская», «Моя семья», «Островок безопасности», «Уголок творчества», «Театр», «Уголок природы», «Уголок экспериментирования», есть наглядные пособия по всем видам деятельности, игрушки, дидактические игры и спортивный инвентарь.

### **Информационно - методическое обеспечение.**

В ДОУ имеется компьютер с выходом в интернет, что позволяет осуществлять взаимодействие учреждения с МУОО, другими детскими садами, вести документацию в электронном виде, проводить мониторинг и фиксировать результаты, осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса через глобальные сети интернет. В ДОУ имеются условия для оказания методической поддержки всем участникам образовательного процесса.

### **Вывод:**

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

## **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Ежеквартально проводится анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ детский сад № 32 «Искорка». Результаты анкетирования показывают, что 97 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;

**Вывод:**

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников. Деятельность педагогического коллектива ДООУ направлена на реализацию права каждого ребенка на качественное дошкольное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности детей для успешного обучения в общеобразовательной школе.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО каждой возрастной группе предоставлено отдельное помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. В детском саду имеются дополнительные помещения:

- кабинет заведующей
- музыкальный зал
- спортивный зал;

Оснащение музыкального и спортивного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в залах, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкального и спортивного зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, были выполнены следующие мероприятия:

1. Куплены детский мягкий уголок ( для каждой группы)
2. Куплены игровые зоны ( кухня, спальня для кукол)

Соблюдение в МБДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.

2. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
3. Прямая телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны
4. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
5. Имеется пожарная декларация.
6. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
7. Разработан паспорт антитеррористической безопасности.
8. Разработан паспорт безопасности.
9. Установлена система видеонаблюдения.

**Вывод:**

Материально-техническая база ДОО находится в хорошем состоянии.

Анализ деятельности учреждения за 2019 учебный год позволяет отметить, что коллектив успешно справился с поставленными задачами. Основными показателями является:

- хороший уровень достижения детьми планируемых результатов освоения программы;
- стремление педагогов в повышении профессионализма посредством дополнительного профессионального обучения и самообразования;
- целенаправленная деятельность коллектива по здоровьесбережению детей, по снижению заболеваемости укреплению и сохранению здоровья детей;

Однако для организации образовательной работы с детьми в условиях введения федерального государственного стандарта в дошкольном образовании необходимо решение следующих задач:

- продолжить повышать уровень профессионального образования педагогов по вопросам введения ФГОС ДО в практику работы;
- продолжить оснащение предметно-образовательной среды учреждения на предмет ее соответствия требованиям ФГОС ДО;
- развивать у детей творческие способности и творческую активность, создавать ситуацию успеха для воспитанника через участие в конкурсах, викторинах, фестивалях детского творчества;
- продолжить работу по развитию психических процессов (памяти, внимания, мышления, эмоционально-волевой сферой), физических качеств, речи.

Показатели  
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей

самообследованию МБДОУ №32 «Искорка»

2019г

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	31 чел
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	31 чел
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	27 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	31 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10-часов)	31 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	31 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	31 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	80%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/ 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	3 человек 75%

	направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 50%
1.8.1	Высшая	нет
1.8.2	Первая	1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 Человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3человек/ 31человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/
1.15.2	Инструктора по физической культуре	/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	/нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	/нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	110кв.м. На одного 4,4кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	145 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/
2.4	Наличие музыкального зала	да/
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/

