**Краткая презентация основной образовательной программы**

**МБДОУ детского сада № 32 « Искорка»**

1 ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, АДАПТИРОВАННАЯ ПО ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС

2 ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» является инновационным общеобразовательным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования. Программа адаптирована в соответствии с требованиями ФГОС (Приказ 1155 от 17 октября 2013 го

3 В Программе комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребенка дошкольника. При разработке учитывалась продолжительность пребывания детей в ДОУ, режим работы, объем образовательной деятельности. Главный критерий отбора программного материала - его воспитательная ценность, высокий художественный уровень используемых произведений культуры (классической и народной - как отечественной, так и зарубежной), возможность развития всесторонних способностей ребенка на каждом этапе дошкольного детства.

4 ПРОГРАММА РАССЧИТАНА НА 2 разновозрастных группы:

5 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей, следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно эстетическое развитие; физическое развитие.

6 ПРОГРАММА НАЧИНАЕТСЯ с целевого раздела, которые включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Пояснительная записка раскрывает. : цели и задачи программы; принципы и подходы к формированию программы; значимые для реализации программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

7 ВЕДУЩИЕ ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ создание условий развития ребенка, открывающих возможности ребенка для его позитивной социализации и индивидуализации, развитие инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; На создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

8 Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

9 ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ ПРОГРАММЫ ПЕРВОСТЕПЕННОЕ ЗНАЧЕНИЕ ИМЕЮТ: забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка; создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам. максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция. творческая организация (креативность) воспитательно -образовательного процесса; вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка; уважительное отношение к результатам детского творчества; единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи; соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

10 В ДАННОМ РАЗДЕЛЕ ДЛЯ КАЖДОГО ВОЗРАСТА ДАЮТСЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОЗРАСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ.

11 ТАК ЖЕ КОМПЛЕКСНО ПРЕДСТАВЛЕНЫ ВСЕ ОСНОВНЫЕ ЛИНИИ ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНИКА. Программа построена на принципах: амплификация (обогащения) детского развития; индивидуализация дошкольного образования; содействие и сотрудничество детей и взрослых; поддержка инициативы детей в различных видах деятельности; приобщение к социокультурным нормам; формирование познавательных интересов и действий ребенка; возрастная адекватность дошкольного образования.

12 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРЕДСТАВЛЯЕТ описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, способы направления детской инициативы. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. Данная часть программы учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, их семей и педагогов и ориентирована на : на выбор 7на выбор образовательных форм организации работы с детьми. Данный раздел не содержит коррекционной работы по причине отсутствия детей с ограниченными возможностями здоровья.

13 В ПРОГРАММЕ ДЛЯ КАЖДОЙ ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ ДАНО КОМПЛЕКСНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ с учетом особенностей своего дошкольного учреждения пользуясь правом частично или полностью менять темы и названия тем.

14 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ направлено на создание в детском саду необходимых условий для развития ответственности и взаимозависимости отношений, обеспечивающих целостное развитие личности, повышение компетентности родителей в области воспитания.

15 ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ: встречи-знакомства; посещение семей; анкетирование; информирование; родительские собрания; организация выставок детского творчества; общение по электронной почте, на сайте МБДОУ

16 ОБРАЗОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ в области воспитания совершенствуется содержанием лекционных материалов, мастер-классов, тренингов.

17 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ СОДЕРЖИТ описание материально-технического обеспечения программы, обеспеченность методическими материалами, включает режим дня, а также особенности праздников, мероприятий и организации предметно- развивающей среды.

18 Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», адаптированная ДОУ по требованиям ФГОС в полном объеме может быть использована в качестве основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения.