**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №32 «Искорка»**

**«Формирование основ безопасности на дорогах и**

**улицах у детей старшего дошкольного возраста»**

**за 2021-2022 годы.**

**Подготовила:**

**Воспитатель Максакова А.О.**

**АКТУАЛЬНОСТЬ**

В современных условиях, в связи с бурным развитием автомобильной промышленности, увеличилось количество аварий и несчастных случаев с людьми *(особенно с детьми)* на дорогах. Поэтому проблема безопасного поведения на дорогах стала актуальной в нашей стране. Актуальность проблемы связана с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна даже не всем взрослым. Ребенка интересует улица и все на ней происходящее. И часто, увлеченный чем - либо новым, необычным, ребенок попадает на улице в опасные для его жизни ситуации.

Это проблема представляется настолько актуальной, что послужила мне основанием для выбора данной темы, темой по самообразованию.

Сроки реализации программы – 3 учебных года *(долгосрочный)*

**ЦЕЛИ:**

1. Повышение своего профессионального мастерства и компетентности.

2. Совершенствование условий для формирования у детей дошкольного возраста устойчивых навыков безопасности в окружающей дорожно-транспортной среде.

**ЗАДАЧИ:**

1. Усвоение дошкольниками первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на улице;

2. Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды.

3. Расширять словарный запас детей по дорожной лексике

4. Активизировать взаимодействие с родителями по пропаганде ПДД и безопасности детей

5. Развивать логическое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, творческую активность;

**ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ:**

1. Знакомство с художественной литературой.

2. Экскурсии, наблюдения, прогулки.

3. ОД.

4. Развлечения и досуги.

5.Игры: настольные, дидактические, строительные, театрализованные, подвижные.

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

1. Расширение представлений детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения.

2. Сформированность навыков спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.

3. Умения детей предвидеть опасные ситуации и обходить их.

4. Повышение активности родителей и детей к обеспечению безопасности дорожного движения.

**Были использованы следующие средства:**

-совместная деятельность воспитателя с детьми;

-самостоятельная деятельность детей;

-предметно-развивающая среда.

**Применялись такие методы как:**

-словесные;

-наглядные;

-практические;

-игровые.

Большое внимание было уделено созданию предметно - развивающей среды, созданию центра по ПДД и атрибутов для сюжетно-ролевых игр.

Для достижения поставленных задач особое внимание уделялось участию в муниципальных и региональных конкурсах, направленных на изучение представлений детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения, с повышением активности родителей к обеспечению безопасности дорожного движения. Для повышения собственной квалификации воспитатели принимали участие во всероссийском конкурсе по обучению детей основам безопасного поведения на дороге.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | Ф.И.О. участника | Номер приказа | Руководитель |
| 1 | Диплом 1 место в муниципальном конкурсе «Безопасность на дороге – мой стиль жизни», название работы: «Планета ПДД» | Обухов Н.Г | Приказ  № 472 от  29.09.2021 г. | Максакова А.О |
| 2 | Диплом 1 место в муниципальном конкурсе «Вместе –за безопасность дорожного движени» | МБДОУ №32 « Искорка» | Приказ  № 521 от  27.10.2021 г. | Максакова А.О |
| 3 | Диплом 2 место в областном конкурсе  «Безопасность дорожного движения | МБДОУ №32  « Искорка» | Приказ  № 1478/804 от  11.10.2021 г. | Максакова А.О. |