Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32 « Искорка»
(МБДОУ детский сад № 32 « Искорка»)

|  |  |
| --- | --- |
|  СОГЛАСОВАНОПедагогическим советомМБДОУ детский сад № 32 « Искорка» | УТВЕРЖДАЮЗаведующий МБДОУ детский сад № 32« Искорка» |

**Отчет о самообследовании**

**МБДОУ детский сад № 32 «Искорка»**

**за 2021 год.**

1. **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**
2. **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательнойорганизации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32 «Искорка» (МБДОУ детский сад № 32 « Искорка») |
| Руководитель | Обухова Любовь Вячеславна |
| Адрес организации | 346094 Ростовская область Тарасовский район х. Зеленовкаул. Молодежная 16 |
| Телефон | 8 863 86 34-6-17 |
| Адрес электронной почты | mbdou.322012@yandex.ru |
| Учредитель | МО Тарасовский район |
| Дата создания | 2013 год |
| Лицензия | От 09.10.2015 № 5931, серия 61 ЛО1 № 0003575 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32 «Искорка расположено в жилом районе х .Зеленовка.  Проектная наполняемость на 35 мест. Общая площадь здания 569,1 кв. м

 Здание детского сада отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется горячее и холодное водоснабжение, отопление и канализация.

Территория благоустроена и озеленена. Разбиты клумбы, цветники, мини-огород, посажены различные виды деревьев и кустарников.

Для каждой группы отведены игровые участки, имеются теневые навесы. В ближайшем окружении находятся: МБОУ Зеленовская СОШ, сельская библиотека

Предметом деятельности детского сада №32 «Искорка» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ детского сада №32 «Искорка»

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**1.Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с учетом недельной нагрузки.

Основной целью деятельности МБДОУ № 32 «Искорка» является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности воспитанников через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы детской активности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, в том числе, их эмоциональное благополучие.

2. Обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе, ограниченных возможностей здоровья).

3. Обеспечивать преемственность целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

4. Формировать общую культуру личности воспитанников, в том числе, ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формировать предпосылки учебной деятельности.

5. Расширять пространство социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников.

8. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

В МБДОУ № 32 «Искорка» реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП). ООП составлена на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной Федеральным институтом развития образования; с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

 В работе, кроме ООП, использовались следующие парциальные программы:

-по социально-коммуникативному развитию «Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю. Белой, «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» «Ознакомление с предметами социальным окружением» О.В. Дыбиной;

-по ФЭМП: «Математика для дошкольников» Е.В. Колесниковой, «Математика в детском саду» В.П. Новиковой, «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой, «Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораевой, В.А. Позиной;

-по культурно-экологическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста «Семицветик» В.И.Ашикова, С.Г.Ашиковой; «Юный эколог» С.Н.Николаевой;

-по конструированию «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцаковой; «Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцаковой;

-по речевому развитию «Развитие речи в детском саду» В.В.Гербовой

-по изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.В. Лыковой

В 2021 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием МБДОУ№ 32

 «Искорка»

Детский сад в 2021 году посещали 24 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ №32 «Искорка» сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

* 1 разновозрастная группа – 12детей;
* 2 разновозрастная группа – 12 детей;

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 22 | 91% |
| Неполная с матерью | 2 | 9% |
| Неполная с отцом | 0 | 0 |
| Оформлено опекунство | 0 |  |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 6 | 25% |
| Два ребенка | 7 | 29% |
| Три ребенка и более | 11 | 46% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

**Дополнительное образование**

В 2021 году дополнительное образование в детском саду не организовано.

Согласно СанПиН1.2.3685-21 образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня.

Продолжительность непосредственной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет составляет не более 15 минут, не более 20 минут с детьми 4-5 лет и не более 25 минут с детьми 5-7 лет. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерыв между занятий – 10 минут.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Виды организованной образовательной деятельности** | **Количество** |
|  | **Младшая группа** | **Старшая группа** |
| **1** | **Двигательная деятельность** | 3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе | 3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе |
| **2** | **Коммуникативная деятельность:** |
| **2.1.** | Развитие речи | 1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях. | 1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях. |
| **2.2** | Подготовка к обучению грамоте | -  | 1 образовательная ситуация |
| **3** | **Познавательно - исследовательская деятельность:** |
| **3.1** |  Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения  | 1 образовательная ситуация в 2 недели | 1 образовательная ситуация  |
| **3.2.** | Математическое и сенсорное развитие | 1 образовательная ситуация | 1 образовательная ситуация |
| **4** | **Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование** | 2 образовательные ситуации | 2 образовательные ситуации |
| **5** | **Музыкальная деятельность** | 2 музыкальных занятия  | 2 музыкальных занятия  |
| **6** | **Чтение****художественной литературы** | 1 образовательная ситуация в 2 недели | 1 образовательная ситуация в 2 недели |
| **7** | **Региональный компонент** | во всех образовательных ситуациях | 1 образовательная ситуация в 2 недели |
| **8** | **Объем недельной образовательной нагрузки** | 1. **ситуаций**
 | **12 ситуаций** |

**Вывод:**

ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политики в сфере образования.

1. **Оценка системы управления организации**

Коллегиальными органами управления ДОУ являются: Общее собрание работников Организации, Педагогический совет, Совет Организации.

 Непосредственное управление Организацией осуществляет заведующий. Заведующий действует на основе единоначалия и осуществляет текущее руководство деятельностью Организации.

Общее собрание работников Организации выполняет следующие функции:

• принятие Правил внутреннего трудового распорядка Организации по представлению заведующего Организации;

• принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;

• образование Совета трудового коллектива для ведения коллективных переговоров с администрацией Организации по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением;

• принятие коллективного договора;

• заслушивание ежегодного отчета совета трудового коллектива и администрации Организации о выполнении коллективного договора;

• определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;

• избрание представителей трудового коллектива в органы управления Организацией;

• выдвижение коллективных требований работников Организации и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;

• принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку;

• решает другие вопросы текущей деятельности Организации.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет ДОУ, в состав которого входят все педагогические работники.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Организацией и при принятии Организацией локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Организации создан Совет Организации.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

**Вывод:**

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

1. **Оценка образовательной деятельности**
	* Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду
	* № 32 « Искорка» функционируют 2 разновозрастные группы.

Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нём воспитанников определяется

 Уставом:

 группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели;

длительность пребывания детей - 10 часов;

ежедневный график работы ДОУ с 7.30 до 17.30 часов.

количественный состав детей на 01.09.2021 г составил 24

воспитанника.

Согласно СанПиН 1.2.3685-21 образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня.

Продолжительность непосредственной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет составляет не более 15 минут, не более 20 минут с детьми 4-5 лет и не более 25 минут с детьми 5-7 лет. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерыв между занятий – 10 минут.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Виды организованной образовательной деятельности** | **Количество** |
|  | **Младшая группа** | **Старшая группа** |
| **1** | **Двигательная деятельность** | 3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе | 3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе |
| **2** | **Коммуникативная деятельность:** |
| **2.1.** | Развитие речи | 1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях. | 1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях. |
| **2.2** | Подготовка к обучению грамоте | -  | 1 образовательная ситуация |
| **3** | **Познавательно - исследовательская деятельность:** |
| **3.1** |  Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения  | 1 образовательная ситуация в 2 недели | 1 образовательная ситуация  |
| **3.2.** | Математическое и сенсорное развитие | 1 образовательная ситуация | 1 образовательная ситуация |
| **4** | **Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование** | 2 образовательные ситуации | 2 образовательные ситуации |
| **5** | **Музыкальная деятельность** | 2 музыкальных занятия  | 2 музыкальных занятия  |
| **6** | **Чтение****художественной литературы** | 1 образовательная ситуация в 2 недели | 1 образовательная ситуация в 2 недели |
| **7** | **Региональный компонент** | во всех образовательных ситуациях | 1 образовательная ситуация в 2 недели |
| **8** | **Объем недельной образовательной нагрузки** | 1. **ситуаций**
 | **12 ситуаций** |

 **В ДОУ реализуются:**

* основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №32 «Искорка»

Содержание программ соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

Обязательная часть Программы реализуется в содержании образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях, с учётом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, ТС.Комаровой, М.А.Васильевой, см. Содержательный раздел программы, стр. 90 - 101.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется посредством парциальных программ. Учитывая спрос родителей, были выбраны следующие парциальные программы: В работе, кроме ООП, использовались следующие парциальные программы:

-по социально-коммуникативному развитию «Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю. Белой, «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» «Ознакомление с предметами социальным окружением» О.В. Дыбиной;

-по ФЭМП: «Математика для дошкольников» Е.В. Колесниковой, «Математика в детском саду» В.П. Новиковой, «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой, «Форми-рование элементарных математических представлений» И.А. Помораевой, В.А. Позиной;

-по культурно-экологическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста «Семицветик» В.И.Ашикова, С.Г.Ашиковой; «Юный эколог» С.Н.Николаевой;

-по конструированию «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцаковой; «Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцаковой;

-по речевому развитию «Развитие речи в детском саду» В.В.Гербовой

-по изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.В. Лыковой

В 2021 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием МБДОУ№ 32

 «Искорка»

**Вывод:**

ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политики в сфере образования.

1. **Оценка организации учебного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 4 лет – до 10 мин;
* в группах с детьми от 5 до 7 лет – до 20 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* бактерицидные установки в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
* требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

**5.** **Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Ежегодно в апреле проводится итоговое диагностическое обследование будущих первоклассников детского сада.

Цель: выявление уровня готовности к школьному обучению воспитанников детского сада №32 «Искорка».

Диагностикой были охвачены в 2021 г - 10 воспитанников в возрасте 6-7 лет, в 2020 г - 6 воспитанников.

Для составления общего представления об уровне готовности ребенка к школьному обучению была проведена "Экспресс-диагностика в детском саду" Павлова Н.Н., Руденко Л.Г.

Предъявляемые задания позволяли оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности. Таким образом, оценивалась сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.

Оценка результативности выполнения заданий проводилась по 3 уровням (в зависимости от общего набранного ребенком балла в процессе работы)

* ***1-й уровень*.** Высокий.
* ***2-й уровень*.** Средний.
* ***3-й уровень*.** Низкий.

**По результатам диагностики, выявлены три группы детей:**

**2020 г. апрель показавшие высокий уровень школьной готовности – 5 человека обследованных, что составило 50% от общего количества воспитанников.**

**Дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности – 4человека, что составляет 40% от общего количества воспитанников.**

**Дети, показавшие низкий уровень школьной готовности - 1 человек, что составило 10%.**

**2021 г. апрель показавшие высокий уровень школьной готовности – 1 человек обследованных, что составило 15% от общего количества воспитанников.**

**Дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности – 4 человека, что составляет 70% от общего количества воспитанников.**

**Дети, показавшие низкий уровень школьной готовности - 2 человек, что составило 30%.**

|  |  |
| --- | --- |
| **2020 год** | **2021 год** |
| **высокий** | **средний** | **низкий** | **высокий** | **средний** | **низкий** |
| 50% | 40% | 10% | 15% | 55% | 30% |

По результатам диагностики были сделаны следующие выводы:

Достаточно хорошие результаты показали дети в развитии познавательной деятельности, т.е. дети имеют достаточный запас знаний об окружающем мире, обобщают, классифицируют основные понятия, умеют работать по образцу. Некоторую трудность дети испытывают в работе по словесной инструкции педагога, а также в развитии слуховой памяти, в составлении рассказа по картине, ответы на вопросы логического содержания.

Отмечается положительная направленность детей на школу как на собственно учебное заведение — важнейшая предпосылка благополучного вхождения его в школьно-учебную действительность, т. е. принятие им соответствующих школьных требований и полноценного включения в учебный процесс.

Исходя из этого, можно сделать выводы:

1.Уровень всех изученных параметров соответствует или превышает возрастную норму, определенную для данного возраста.

2.Система подготовки детей к школе позволяет большинству детей к выпуску из детского сада достигнуть когнитивной готовности к школе.

* 2020-2021 учебном году воспитанники ДОУ активно принимали участие в муниципальных мероприятиях и добились следующих результатов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | Ф.И.О. участника | Номер приказа | Руководитель |
| 1 | Диплом 1 местов муниципальном конкурсе«Безопасность на дороге –мой стиль жизни»,название работы:«Планета ПДД» | Обухов Н.Г | Приказ№ 472 от29.09.2021 г. | Максакова А.О |
| 2 | Диплом 1 местов муниципальном конкурсе«Вместе –за безопасность дорожного движени» | МБДОУ №32 « Искорка» | Приказ№ 521 от27.10.2021 г. | Максакова А.О |
| 3 | Диплом 2 место в областном конкурсе«Безопасность дорожного движения | МБДОУ №32 « Искорка» | Приказ№ 1478/804 от11.10.2021 г. | Максакова А.О. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | Сертификат за участие в муниципальном конкурсе« Мама- это счастье» | Обухова Дарья | Приказ № 557 от 22.11.2021 г. | Максакова А.О. |
| 5 | Сертификат за участие в муниципальном конкурсе« Мама- это счастье» | Кужель Михаил | Приказ № 557 от 22.11.2018 г. | Максакова А.О. |

**Вывод:**

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в

соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной

программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие технологии; технологии проектной деятельности; технология исследовательской деятельности; информационно-коммуникационные технологии; личностно-ориентированные технологии; технология портфолио; игровая технология) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОУ.

**6. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 11 человек. Педагогический коллектив детского сада - 3 воспитателя. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/педагоги – 8/1;
* воспитанники/все сотрудники – 3/1..

Курсы повышения квалификациив 2021 году прошел 1 воспитатель.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

**7. Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Методическое обеспечение соответствует ООП, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников:

социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В ДОУ создана картотека методической и художественной литературы.

В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов.

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

**Вывод:**

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

**8. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

* групповые помещения – 2;
* кабинет заведующего – 1;
* музыкальный зал – 1;
* физкультурный зал – 1;
* пищеблок – 1;
* прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зону.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны т

В здании детского сада произведен капремонт в 2012 г.. Имеется земельный участок 3800кв. м (свидетельство о государственной регистрации права 61-АЗ 617420), ограждение участка металлическое, высота 1,5-2,0 м., целостность ограждения не нарушена, озеленение участка составляет 50 % от площади территории, по периметру высажены молодые деревья и кустарники. На земельном участке выделены зоны: зона застройки, игровой территории, хозяйственная зона.

Детский сад имеет собственную котельную, отапливается газом. Системы горячего, холодного водоснабжения, канализации не централизованные, в рабочем состоянии. Организация питьевого режима - кипяченая вода. Имеется вытяжка.

Соблюдается принцип групповой изоляции.

Фактически работает 2 группы, в том числе разновозрастные.

Наполняемость детей в группах: 12 и 12 человек.

Набор помещений в группах:

-Раздевальные (приемные) – 18,1 и 15,5 кв. м., установлены шкафы для верхней одежды по количеству детей, скамьи.

- Игровые (групповые) – 36,6 и 61,5 кв. м, на площадях младшей группы расположена буфетная, установлены моечные ванны, шкафы, сушилки для столовой посуды, для старшей группы установлены моечные ванны, шкафы, сушилки для столовой посуды в помещении столовой.

- Спальни – 47,9 и 48,7 кв. м, установлены кровати (количество)15 и 20 штук.

- Туалетные – 9,7 и 9,0 кв. м., в младшей группе умывальные раковины для детей- 3 , наличие душевого поддона - имеется, в старшей группе умывальные раковины для детей- 3, наличие душевого поддона -имеется, раковины для воспитателей- 1, душевой поддон-1.

Отделка помещений: стены обои, побелка, обои, пол - линолеум.

Мебель детская: столы - 14шт., стулья - 70шт. Соответствует роста возрастным особенностям детей. Всего в детском саду группы мебели: (№ 0-10, 1 - 6 столов, 2 - 3 стола, 70 стульев, 3 - 5 столов).

Имеется прачечная, которая оборудована стиральной машиной - автомат ARDO.

Естественное освещение достаточное.

Искусственное освещение представлено 86 люминесцентными лампами. Уровни искусственной освещенности соответствуют СанПиН. (Протокол измерений уровней искусственной освещенности № 3692 М.-Б от 05.03..2021г.).

 Имеется музыкальный и физкультурный зал.

Пищеблок работает на сырье, состоит из цехов: 2-х (горячего цеха – 22,1 кв. м, разделочный – 106 кв. м) Оборудование: мясорубка электрическая-1, вытяжка бытовая-1, плита электрическая комб.-1 . Моечные ванны для мытья кухонной посуды имеются. Пищеблок оснащен холодильным оборудованием.

Медицинский блок состоит из 1 помещения, 12 кв. м.

Оборудование: кушетка детская - 1, стол медицинский - 1, шкаф аптечный - 1, весы медицинские - 1, ростомер - 1.

В ДОУ есть пожарный водоем два по 50 куб. м в исправном состоянии, 12 огнетушителей (11 порошковых, 1 углекислотный) в исправном состоянии.

Правила пожарной безопасности выполняются.

Есть игровая площадка со спортивным оборудованием и песочницами . Имеется 2 теневых навеса.

**Учебно-материальное обеспечение.**

В группах детского сада имеются ТСО: телевизор, 2 DVD, компьютер с выходом в интернет, игровые уголки: «Доктор», «Парикмахерская», «Моя семья», «Островок безопасности», «Уголок творчества», «Театр», «Уголок природы», «Уголок экспериментирования», есть наглядные пособия по всем видам деятельности, игрушки, дидактические игры и спортивный инвентарь.

**Информационно - методическое обеспечение.**

В ДОУ имеется компьютер с выходом в интернет, что позволят осуществлять взаимодействие учреждения с МУОО, другими детскими садами, вести документацию в электронном виде, проводить мониторинг и фиксировать результаты, осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса через глобальные сети интернет. В ДОУ имеются условия для оказания методической поддержки всем участникам образовательного процесса.

**Вывод:**

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

1. **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**
	* ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;

- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;

- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Ежеквартально проводится анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ детский сад № 32 «Искорка». Результаты анкетирования показывают, что 98 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОУ;

- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;

- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;

- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Со сведениями о результатах независимой оценки качества оказания услуг организацией можно ознакомиться на нашем сайте, зайдя по ссылке

**Вывод:**

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников. Деятельность педагогического коллектива ДОУ направлена на реализацию права каждого ребенка на качественное дошкольное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности детей для успешного обучения в общеобразовательной школе.

1. **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |   |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 24 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (10 часов) | 24 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 20 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 24 человек/100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (10 часов) | 24 человек/100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/ % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/ % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/ % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника |  3 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: |  3 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование |  1 человека/33% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 1 человека/33% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 2 человек/ 67% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 2 человек/ 67% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1 человека/33% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/% |
| 1.8.2 | Первая |  1 человека/33% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человека/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 человек/33% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0человек/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человека/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3 человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3 человек/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 3человек/24человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |   |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога |  нет |
| 2. | Инфраструктура |   |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 98,1кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 173,9кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |